

VACIADO ASAMBLEA FINAL DE CURSO 07-08

PROFESORADO DE RELIGIÓN

BLOQUE	PROPUESTAS Y SUGERENCIAS
<p>EL SER DEL PROFESOR:IDENTIDAD Y MISIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor implicación en las actividades que se organizan a nivel de centro y continuidad en los que ya lo hacen (x) • Mayor uso de las Nuevas tecnologías en el aula • Trabajar la dimensión humana-afectiva desde los valores del Evangelio. • Tener más paciencia. Estar más implicados. Aumentar la creatividad para no caer en la monotonía. • Subsanan las carencias que tenemos en los centros en algunas ocasiones a nivel de comunicación con el resto del profesorado. • Lograr que se puedan contabilizar las horas de PAT (x) • Que todas las actividades del área sean aprobadas en consejo escolar y en claustro para llevarlas a cabo. (x) • Lograr una dignificación mayor del área con nuestra actitud y ejemplo. • Solicitar los deberes y derechos al MEC para evitar atropellos. • Intentar la mayor estabilidad posible del profesorado. • El estilo de vida y la misión han de ser coherentes con lo que intenta transmitir.(XXX) • Fomentar el desempeño de otras tareas tales como coordinadores de proyectos... • Encuentros intercentros para aplicar distintas actividades con el alumnado de los mismos • Extender la red de escuelas solidarias en primaria así como proyectos humanitarios • Intentar lograr el reconocimiento de otras horas de dedicación en los centros (XX) • Seguir dignificando el área y la labor docente • Ser testigos en la comunidad educativa con nuestro estilo de vida cristiana. (XXX) • Crecer en tolerancia y en respeto con aquellos compañeros que no reconocen nuestra labor en los centros • Seguir fomentando el tema de las actividades extraescolares (X)

	<ul style="list-style-type: none"> • Más relación e implicación con los padres (x) • Informar a la comunidad educativa sobre el área y la labor del profesorado en el aula • Publicar en la web listado de recursos para la clase de religión y proyectos de los compañeros • Lograr que se puedan ir asumiendo otras responsabilidades dentro del centro como tutorías ... • Hacer por mejorar, desde el valor humanizador que poseemos y desde una cualificación seria • Necesidad de un replanteamiento doctrinal y pedagógico • Formación y apoyo para el trato educativo de los alumnos disruptivos • Colaborar con las actividades y en la vida del centro. X • Trabajar interdisciplinariamente • Ser referente y pioneros en la educación: de valores, de proyectos • Resaltar la integración. • Estar más al día en las nuevas tecnologías X • Mayor cercanía a padres y al alumnado • Trabajar desde el optimismo y tener un compromiso activo con los demás departamentos • Transmitir y hacer partícipes a nuestros alumnos de la misión evangelizadora que realizamos como miembros de la iglesia • Mayor implicación en los intereses del alumnado • Cercanía a la comunidad educativa • Que a nivel de canarias se publiquen los currículos • Solucionar los problemas de sustituciones en secundaria • Que se contemplen los proyectos como horas lectivas. • Dar a conocer los distintos proyectos en los que están trabajando los profesores • Compartir las distintas experiencias extraescolares • Ser maestro de humanidad, impulsando la dignidad de la persona, su libertad y responsabilidad
<p>COORDINACIÓN DEL PROFESORADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que la web esté más actualizada y con más recursos • Más cercanía de la delegación al profesorado • Llevar un orden del día y un libro de actas en cada coordinadora • Preparar actividades conjuntas • Seguir apostando por la viabilidad de las coordinaciones en horarios de exclusivas.

- Que los trabajos que se realicen como formación se hagan individualmente para salvar así malos roles con los que no trabajan
- Mitad de reuniones en lunes y mitad en martes para lograr igualdad en las exclusivas
- Compartir material entre las coordinadoras y la delegación
- Realizar una programación a principio de curso, llenando de contenido las reuniones (X X)
- Seguir fomentando el banco de recursos en las coordinadoras (XX)
- Que se defina desde la delegación la función del coordinador de zona X
- Que se rote en el asumir la función del coordinador y del secretario
- Que las reuniones se realicen en la medida de lo posible en un mismo sitio
- Tener la experiencia de coordinación con otras coordinadoras
- Mayor implicación de todo el profesorado en el trabajo de las zonas
- Que desde la delegación se establezcan fechas de coordinaciones entre primaria y secundaria
- Que en las coordinadoras sus componentes aporten actividades novedosas
- Seguir con las reuniones en horario de exclusivas
- Mayor compromiso de todos por igual
- Lograr una coordinación si hay más de un profesor dentro del mismo centro
- Dar la oportunidad a la coordinadora de poder realizar el trabajo que ellos elijan
- Lograr certificar al coordinador/a su labor como desempeño de esa función.
- Mejorar las relaciones entre los miembros de las coordinadoras
- Dar un tiempo en las coordinadoras para compartir los problemas educativos
- Mantener la estabilidad en las coordinadoras
- Información a los centros sobre la reunión de coordinadora en horas de exclusiva
- Llamada de atención seria a los que faltan
- Reflexionar sobre las nuevas innovaciones pedagógicas
- Compartir recursos en la zona, además de las actividades extraescolares
- Mayor compromiso en la asistencia.
- Actividades intercentros X
- Seguir en la misma línea de trabajo
- Establecer una programación de actividades por zonas

	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones conjuntas de vez en cuando entre secundaria-primaria • Que se publique los trabajos en la web • Fomentar los grupos estables entre profesorado del área de religión • Organizar un plan de trabajo específico en la coordinadora
<p>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos específicos para secundaria • Cursos conjuntos con el ISTIC X • Realizar cursos de verano para formación continua • Que para algunos cursos sea itinerante el lugar de realización de los cursos (sobre todo en las islas). • Curso de competencias básicas. (XxxXX) • Potenciar los cursos on- line (x) • Seguir con variación de cursos y con cursos más prácticos que teóricos contando con aulas de informática... • Hacer algún curso por zonas de coordinación (X) • Curso de Biblia aplicada al aula • Que las parroquias contacten con los centros educativos • Seguir ofertando cursos novedosos y prácticos. • Tomar conciencia de la importancia de la formación. • Exigir formación al año • Realizar algunos cursos en horario de exclusiva • Curso de risoterapia,(X) nuevas tecnologías y danzas • Curso sobre educación infantil • Seguir incorporando cursos sobre las NNTT en el área y en el aula • Dramatización de parábolas • Una segunda parte del mito en la biblia • Un curso de escatología para niños • Interculturalidad • Conocimiento de otras religiones • Pizarra digital • Software específico del área (¿?) • Curso de arte y de modelado de plastilina.

	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de didáctica • Curso de cristología • Curso de moral ya que la sociedad cambia y no sabemos cómo actuar • Religión aborígen y costumbres religiosas canarias • Curso de pasatiempos • Taler de Movie-maker (hacer películas desde el área) • Jornadas didácticas partiendo dela didáctica actual en la clase de religión • Cursos relacionados con la didáctica de la enseñanza de la religión. • Que se repartan los cursos entre los 3 trimestres • Que los cursos se repitan en los diferentes trimestres • Intentar hacer cursos en horario de mañana en el mes de septiembre • Que haya encuentro con el Obispo • Que haya una celebración festiva para todos • Lograr un año sabático en la formación dirigida desde arriba ¿? • Socializar los trabajos de las zonas para enriquecernos mutuamente • Más cursos relacionados con las NNTT • Retiro con mayor tiempo de reflexión • Crear un grupo de trabajo que realice las programaciones o que se realicen por coordinadoras, encargándose cada una de un nivel.
<p>DIMENSIÓN PASTORAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la importancia que conlleva en nuestro trabajo la implicación en la Iglesia. • Implicarse en las parroquias es conocer a las familias de nuestro alumnado, es dar testimonio de creyentes comprometidos y un aval para los que dudan de apuntar a sus hijos en clase de religión. • Mejorar la comunicación entre el profesorado y la parroquia • Evitar los malos ejemplos y malos testimonios • Seguir fomentando la presencia arciprestal ya que se valora muchísimo. • Disponer más de la vida familiar • Planificar actividades relacionadas con la parroquia

	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir que no todos pueden estar implicados por diferentes razones personales • Intentar involucrar a los padres desde la parroquia en el proceso de formación • Que se tenga en cuenta situaciones personales a la hora de realizar la pastoral parroquial • Estar abiertos a la formación que se pueda impartir desde los diferentes ámbitos • Seguir la labor pastoral en las diferentes parroquias • Lograr un mayor acercamiento de las parroquias al centro y al contrario • Mayor implicación en la pastoral global de la Diócesis • Valorar la presencia del profesorado en las parroquias • Aprovechar la parroquia para la campaña de la inscripción en religión • Implicarnos en la semana de cine espiritual y en el trabajo propuesto por PJ • Posibilidades de realizar actividades puntuales con las parroquias • Que se conozcan los proyectos que se trabajen en los barrios
<p>OBJETIVO PRIORITARIO DIOCESANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir trabajando en la misma línea (XXXX) • Cambiar el concepto de vida parroquial por el de vida en la iglesia. • Seguir profundizando los documentos que vayan saliendo • Crear un material específico para el aula X • Ser constantes en la transmisión de valores para conseguir este lema • Que con el siguiente tema se haga una exposición en las coordinadoras • Realizar una guía de trabajo para las coordinadoras • Adaptar el material a los niños para poder trabajarlo con ellos • Seguir en la misma línea de trabajo y que lo que se trabaje produzca cambio en la comunidad y en la Diócesis • Planificación precisa para evitar cansancio, desidia y abandono del objetivo • Potenciar y dinamizar la pastoral juvenil en relación con este objetivo. Potenciar actividades para los alumnos en las parroquias • Darle cabida para el año que viene • Crear un día de la enseñanza religiosa escolar • ¿Cómo articular el trabajo diocesano con el trabajo de profesor/a?