

Habilidades Sociales y área de religión

Justificación:

Los profesores cada vez encuentran más dificultades para afrontar una sesión educativa en la que el discente tiene serios problemas de comunicación y, como consecuencia de ello, de relación consigo mismo y con los demás.

Las habilidades sociales permiten al docente mostrar herramientas sencillas que facilitan la eliminación de barreras invisibles entre los educandos permitiendo así la apertura de un canal de comunicación fluida y efectiva.

Con todo es preciso que antes el educador sea capaz de afrontar una serie de situaciones y experiencias que permitan conocer en cada momento las limitaciones que pueden surgir en el aula como grupo o bien al individuo para llevar a cabo las actividades pertinentes para ayudar al alumno a ser Asertivo.

Objetivos:

*Dotar al profesorado de herramientas que faciliten la comunicación en el aula.
Conocer los cinco pensamientos que intervienen en el desarrollo de las habilidades sociales.*

Adquirir estrategias y herramientas de trabajo para lograr el desarrollo de las Hab. Social. en su aula.

Enseñar al alumnado a resolver sus conflictos a través los pasos que llevan a la comunicación.

Contenidos:

Habilidades sociales: los cinco pensamientos

El individuo Asertivo: Jesús como máximo exponente.

La comunicación entre los jóvenes.

La solución de conflictos en grupos.

La comunicación entre los jóvenes en la actualidad.

Los medios de comunicación: influencia entre los jóvenes.

Manejo de la información de manera comprometida desde un punto de vista cristiano.

Puesta en práctica de diferentes técnicas dinámicas grupales y de solución de conflictos.

Elaboración de trabajos adecuados a sus centros desde el área de Religión Católica.

Interés por mejorar y aplicar las condiciones adquiridas en su aula de forma práctica y real.

Metodología:

La metodología será desarrollada a través de la planificación de unas sesiones de contenido teórico con una posterior puesta en práctica diaria de la adquisición de los conocimientos. Así mismo se elaborará material común para aplicar en las sesiones de trabajo atendiendo a estrategias diseñadas con unos supuestos prácticos concretos, e incluso, atendiendo a sus situaciones reales diarias de clase.

El diseño de elaboración de fichas de trabajo, manejo de power point, internet, puesta en práctica de técnicas de dinamización de grupos, debates, técnicas de solución de conflictos... permitirá al docente ampliar de forma globalizadora los aspectos que intervienen en la comunicación verbal, icónica, gestual... lo que ayudará a ver con una perspectiva más adecuada en su programación la aplicación de actividades que incluyan actividades participativas y de relación. ello revertirá a buen seguro en la propia dinámica del aula y en las buenas relaciones del centro.

Temporalización:

Octubre-noviembre de 2008 (jueves desde el 2,9,16,23,30 de octubre y 6,13 de noviembre)

Horario: de 5 a 8 de la tarde

Lugar: ISTIC menos el día 2 de octubre que será en la casa de la Iglesia

Evaluación:

Asistencia, planificación y estructuración anual de actividades de relación y elaboración de trabajos a lo largo de las sesiones y presentación de power point con un supuesto práctico elaborado en parejas y planificado su estrategia de aplicación de actividades y propuesta de solución del conflicto.